

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.4. Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
2.1.4.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Problem Based Learning	20
2.1.4.3. Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4.4. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika	22
2.1.4.5. Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.4.5.1. Teori Belajar Kognitif	24
2.1.4.5.2. Teori Belajar Konstruktivisme	25
2.1.4.5.3. Teori Belajar Ausubel	26
2.1.4.5.4. Teori Belajar Vygotsky	26
2.1.4.5.5. Teori Belajar Jerome S. Bruner	27
2.1.5. Materi Pokok Program Linier	27
2.1.5.1. Pertidaksamaan Linier	27
2.1.5.2. Program Linear	29
2.1.5.3. Nilai Optimum Suatu Bentuk Objektif	30

2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1. Subjek Penelitian	33
3.2.2. Objek Penelitian	33
3.3 Jenis Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 SIKLUS I	34
3.5.1.1. Permasalahan I	34
3.5.1.2. Hipotesis Tindakan I	35
3.5.1.3. Perencanaan Tindakan I	36
3.5.1.4. Pelaksanaan Tindakan I	38
3.5.1.5. Observasi I	38
3.5.1.6. Analisis Data I	39
3.5.1.7. Refleksi I	40
3.5.2. SIKLUS II	41
3.5.1.1. Permasalahan Siklus II	41
3.5.1.2. Hipotesis Tindakan II	42
3.5.1.3. Perencanaan Tindakan II	43
3.5.1.4. Pelaksanaan Tindakan II	44
3.5.1.5. Observasi II	45
3.5.1.6. Analisis Data II	46
3.5.1.7. Refleksi II	46
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1 Tes	46
3.6.2 Observasi	47
3.6.3. Wawancara	47
3.6.4. Kuesioner (Angket)	47
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1. Reduksi Data	48
3.7.2. Paparan Data	48
3.7.3. Simpulan Data	48
3.8 Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	55
4.1.1.1. Permasalahan I	55
4.1.1.2. Hipotesis Tindakan I	56
4.1.1.3. Perencanaan Tindakan I	57

4.1.1.4. Pelaksanaan Tindakan I	57
4.1.1.5. Observasi I	62
a. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	62
b. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	63
4.1.1.6. Analisis I	63
a. Analisis Pembelajaran Siklus I	63
b. Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	65
4.1.1.7. Refleksi I	68
4.1.2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	70
4.1.2.1. Permasalahan II	70
4.1.2.2. Hipotesis Tindakan II	72
4.1.2.3. Perencanaan Tindakan II	72
4.1.2.4. Pelaksanaan Tindakan II	74
4.1.2.5. Observasi II	79
a. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	79
b. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	80
4.1.2.6. Analisis II	80
a. Analisis Pembelajaran Siklus II	80
b. Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	81
4.1.2.7. Refleksi II	83
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1. Kesimpulan	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	