

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 22 |
| Tabel 2.2. Perhitungan Nilai Peningkatan | 23 |
| Tabel 3.1. Normal Absolut Skala Lima | 52 |
| Tabel 3.2. Kategori Rata-Rata Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 53 |
| Tabel 3.3. Kualifikasi Persentase Langkah-Langkah dalam Memecahkan Masalah | 53 |
| Tabel 3.4. Kategori Persentase Proses Penyelesaian Jawaban | 55 |
| Tabel 3.5. Kriteria dan Target Keberhasilan | 56 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada Tes Awal | 58 |
| Tabel 4.2. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada Tes Awal | 59 |
| Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal | 60 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Kategori Pemecahan Masalah pada TKPM I | 64 |
| Tabel 4.5. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM I | 63 |
| Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPM I | 65 |
| Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I | 67 |
| Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 68 |
| Tabel 4.9. Hasil Pelaksanaan Siklus I | 71 |
| Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II | 74 |
| Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Kategori Pemecahan Masalah pada TKPM I | 75 |
| Tabel 4.12. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM II | 76 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Ketuntasan Siswa pada TKPM II | 78 |
| Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 79 |
| Tabel 4.15. Hasil Pelaksanaan Siklus II | 82 |
| Tabel 4.16. Hasil Peningkatan Tingkat Kemampuan Awal dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I dan II | 84 |
| Tabel 4.17. Hasil Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I dan II Terhadap Langkah-Langkah Pemecahan Masalah | 85 |