

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	22
Tabel 3.1 Indikator Penilaian Berpikir Kritis	43
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 3.3 Aspek yang Diamati pada Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 3.5 Interpretasi Aktivitas Siswa dan Kemampuan Guru	45
Tabel 3.6 Interval Penilaian Proses Jawaban	54
Tabel 3.7 Kategori Persentase Proses Penyelesaian Jawaban	55
Tabel 3.8 Kriteria dan Target Keberhasilan	55
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa	57
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	64
Tabel 4.4 Persentase Respon Siswa Pada Siklus I	65
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal Siklus I	66
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal Siklus I	67
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan Soal Siklus I	67
Tabel 4.8 Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis I	69
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Siklus I	72
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	77
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	79
Tabel 4.12 Persentase Respon Siswa Pada Siklus II	80
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal Siklus II	81
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal Siklus II	82
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan Soal Siklus II	82
Tabel 4.16 Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis II	84
Tabel 4.17 Hasil Penelitian Siklus II	86