

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.2. Pengertian Pembelajaran Matematika	15
2.3. Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika	16
2.4. Pendekatan <i>Open-Ended</i> dalam Pembelajaran Matematika	18
A. Pengertian <i>Open-Ended</i>	18
B. Masalah <i>Open-Ended</i>	20
C. Sintaks Pembelajaran dengan <i>Open Ended</i>	22
D. Manfaat Pendekatan <i>Open-Ended</i>	23
E. Keunggulan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	24
F. Kekurangan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	24
2.5. Proses Jawaban	24

2.6. Teori Belajar Pendukung	25
2.7 Materi Pelajaran	26
A. Pengertian Bilangan Pecahan	26
B. Materi Pecahan	28
2.8. Penelitian Yang Relevan	38
2.9. Kerangka Konseptual	38
2.10. Hipotesis Tindakan	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	
A. Subjek Penelitian	41
B. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Definisi Operasional	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
A. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	42
B. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
C. Lembar Observasi Kemampuan Guru	44
D. Angket Respon Siswa	45
E. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	46
3.6. Prosedur Penelitian	46
A. Prosedur Penelitian Siklus I	46
B. Prosedur Penelitian Siklus II	48
3.7. Teknik Analisis Data	51
A. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
B. Analisis Data Observasi	53
C. Analisis Angket Respon Siswa	53
D. Analisis Data Penyelesaian Jawaban Siswa	54
3.8. Indikator Keberhasilan	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	57

4.1.1. Permasalahan I	57
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	58
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	59
4.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Pertama	59
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Kedua	60
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Ketiga	61
4.1.4. Observasi I	61
4.1.5. Analisis Data I	66
4.1.6. Proses Penyelesaian Jawaban I	69
4.1.7. Refleksi I	70
4.1.7.1 Refleksi Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa	70
4.1.7.2 Refleksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis I	71
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	73
4.2.1. Permasalahan II	73
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	73
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	74
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Pertama	74
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Kedua	76
4.2.3.3. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Ketiga	76
4.2.4. Observasi II	77
4.2.5. Analisis Data II	81
4.2.6. Proses Penyelesaian Jawaban II	84
4.2.7. Refleksi II	85
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	90
5.2. Saran	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	93