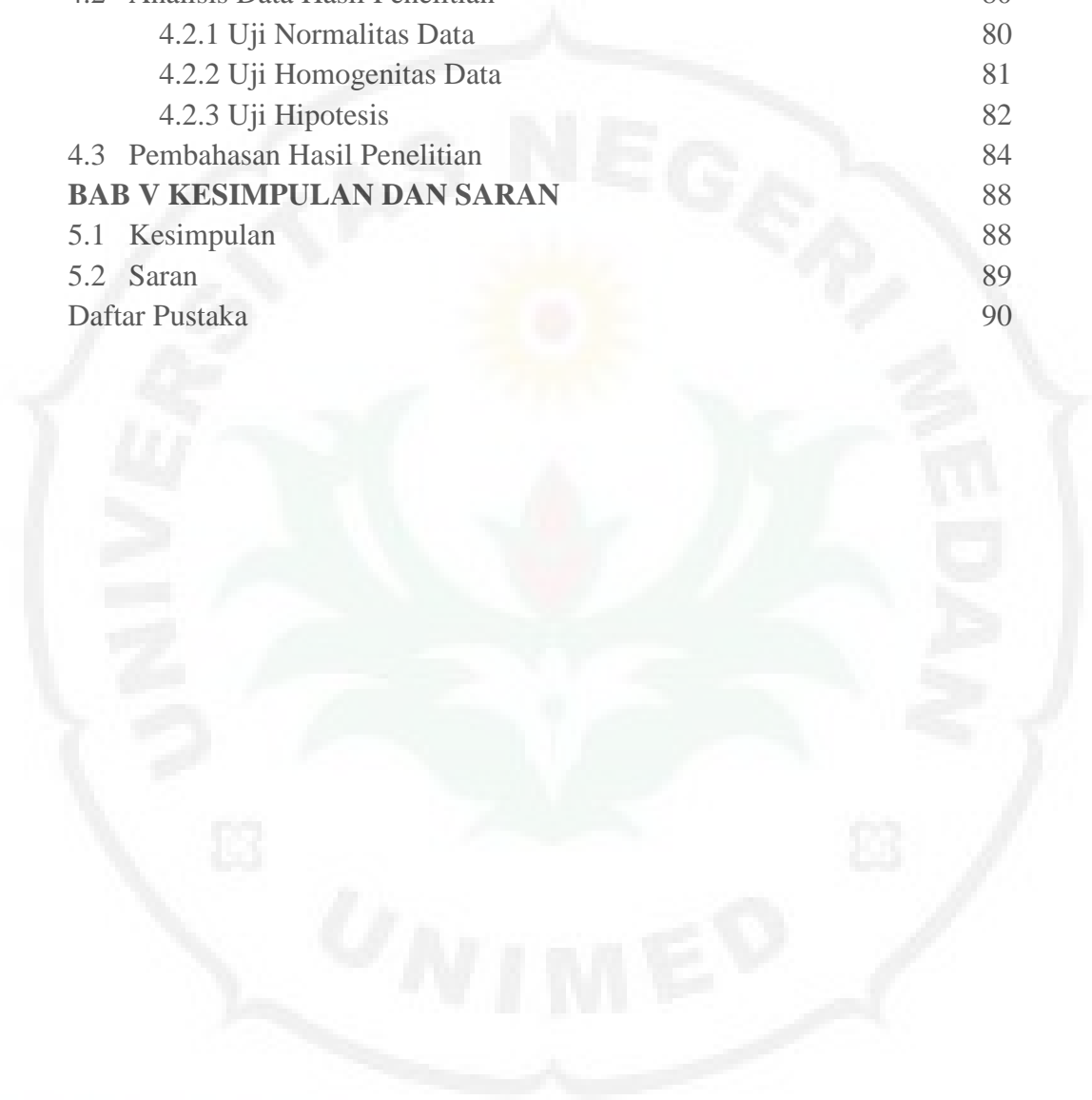


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Komunikasi	13
2.1.4 Komunikasi Matematik	16
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.3 Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.5.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.5.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	27
2.1.6.1 Kemampuan Berpikir, Berdiskusi dan Menulis (<i>Think Talk Write</i>)	27
2.1.6.2 Keutamaan <i>Think Talk Write</i> (TTW)	29
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	32
2.1.6.4 Teori Belajar yang Melandasi Model	

Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	32
2.1.6.5 Langkah-langkah Pembelajaran <i>think-talk-write</i> (TTW)	34
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick	39
2.1.7.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Talking Stick</i>	40
2.1.7.2 Langkah-langkah Pembelajaran Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	41
2.1.8 Ruang Dimensi Tiga	42
2.1.8.1 Jarak Pada Bangun Ruang	43
2.2 Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Konseptual	50
2.4 Hipotesis Penelitian	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	56
3.1.1 Waktu Penelitian	56
3.1.2 Tempat Penelitian	56
3.2 Populasi dan Sampel	56
3.2.1 Populasi	56
3.2.2 Sampel	56
3.3 Variabel Penelitian	56
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	57
3.5 Prosedur Penelitian	58
3.6 Instrumen Penelitian	61
3.6.1 Tes	61
3.6.2 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	67
3.6.3 Uji Validitas	69
3.6.4 Uji Reabilitas	70
3.6.5 Tingkat Kesukaran Tes	71
3.6.6 Daya Pembeda Tes	72
3.7 Teknik Analisis Data	73
3.7.1 Menghitung Rata-Rata Skor	73
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	74
3.7.3 Uji Normalitas	74
3.7.4 Uji Homogenitas	75
3.7.5 Analisis Pengujian Hipotesis	75
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.1.1 Hasil Uji Instrumen (Tes)	77
4.1.2 Skor Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen 1	78

4.1.3	Skor Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen 2	79
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	80
4.2.1	Uji Normalitas Data	80
4.2.2	Uji Homogenitas Data	81
4.2.3	Uji Hipotesis	82
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	84
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran	89
	Daftar Pustaka	90



THE
Character Building
UNIVERSITY