

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE*
(TTW) DAN *TALKING-STICK* PADA MATERI RUANG DIMENSI TIGA
DI KELAS X SMA SWASTA RAKSANA MEDAN T.A 2015/2016**

BANILAMEYWATI MARBUN (NIM. 4123111009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan perbandingan kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dan kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking-Stick* pada materi ruang dimensi tiga di kelas X SMA Swasta Raksana Medan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen 2 yang masing-masing berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes esai dengan jumlah soal 7 item

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas eksperimen 1 adalah sebesar 53,33 dan rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas eksperimen 2 adalah sebesar 48,8333. Pada uji pihak kanan dengan $dk = 70$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 4,21083$ dan $t_{tabel} = 1,6745$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima. Sehingga diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking-Stick* khususnya pada materi ruang dimensi tiga.

Kata kunci : kemampuan komunikasi matematik, *Think-Talk-Write*, *Talking-Stick*