

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu: Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* pada materi segi empat di kelas VII SMP AKP Galang T.A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.5924 > 1,669$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- a. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* ataupun model pembelajaran *Bamboo Dancing* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
- b. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Bamboo Dancing* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa lebih optimal.
- c. Kepada peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.