

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS X SMA**

**Indri Nani Anggrieni Sihaloho
(NIM 4123311018)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui strategi penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa. (2) Mengetahui peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Santa Maria Medan yang berjumlah 31 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi Bentuk Pangkat dan Akar tahun ajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan koneksi matematika siswa pada siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan karena persentase banyak siswa yang memperoleh nilai minimal 70 adalah 19,35% sedangkan indikator keberhasilan yang ingin dicapai adalah terdapat 80% siswa yang memiliki nilai minimal 70. Pada siklus II kemampuan koneksi matematika siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 96,77% siswa sudah mencapai nilai minimal 70. Karena semua indikator sudah dipenuhi maka kemampuan koneksi matematika siswa dalam pembelajaran pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa.

Kata kunci : Koneksi, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pangkat, Akar