

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DI KELAS VIII-1 SMP NASRANI 1 MEDAN**

Desi R. Munthe (4123311009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pendekatan kontekstual untuk memperbaiki proses pembelajaran di Kelas VIII-1 SMP NASRANI 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Nasrani 1 Medan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 38 orang. Objek penelitian adalah Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV di Kelas VIII-1 SMP Nasrani 1 Medan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk uraian untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 28 orang siswa (73,68%) yang memperoleh kategori kemampuan pemecahan masalah minimal sedang atau mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 19,81. Pada siklus II diperoleh 33 orang siswa (86,84%) yang memperoleh kategori kemampuan pemecahan masalah minimal sedang (mencapai ketuntasan belajar) dengan rata-rata kelas 21,34. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 5 orang siswa (13,15%) dan nilai rata-rata meningkat sebesar 1,53. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dapat dikatakan termasuk kategori sedang. Pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-1 SMP Nasrani 1 Medan.