

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* secara signifikan lebih tinggi daripada yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional
2. Pada kelas eksperimen rata-rata N-Gain sebesar 0.714692 (kategori tinggi). rata-rata N-Gain kelas kontrol sebesar 0.482326 (kategori sedang)

5.2. Saran

1. *Brain based learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa, sehingga guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran *brain based learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam menyampaikan materi lainnya.
2. Kepada guru ataupun peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu, agar seluruh tahapan-tahapan model pembelajaran *brain based learning* dapat terlaksana dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Kemampuan berpikir Matematika tingkat tinggi siswa yang menerapkan model pembelajaran *brain based learning* lebih tinggi dari pembelajaran konvensional, sehingga guru atau peneliti lain dapat mengembangkan RPP, LAS berdasarkan model pembelajaran *brain based learning* dan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran pada materi yang lain.