

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis	12
2.2 Komunikasi Matematika	19
2.3 Budaya Batak	22
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	24
A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	24
B. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	25
C. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	25
2.5 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Berbasis Budaya Batak	26
2.6 Teori Belajar yang Mendukung	27
2.7 Materi Pelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung	30

2.8	Penelitian yang Relevan	36
2.9	Kerangka Konseptual	37
2.10	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model <i>Think-Pair-Share</i> Berbasis Budaya	38
2.11	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model <i>Think-Pair-Share</i> Berbasis Budaya	39
2.12	Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	41
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2.1	Lokasi Penelitian	41
3.2.2	Waktu Penelitian	41
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3.1	Subjek Penelitian	41
3.3.2	Objek Penelitian	42
3.4	Definisi Operasional	42
3.5	Instrumen Penelitian	44
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	44
3.5.2	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	44
3.5.3	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	44
3.5.4	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Berbasis Budaya	45
3.5.5	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	45
3.6	Prosedur Penelitian	45
3.6.1	Siklus I	46
3.6.2	Siklus II	49

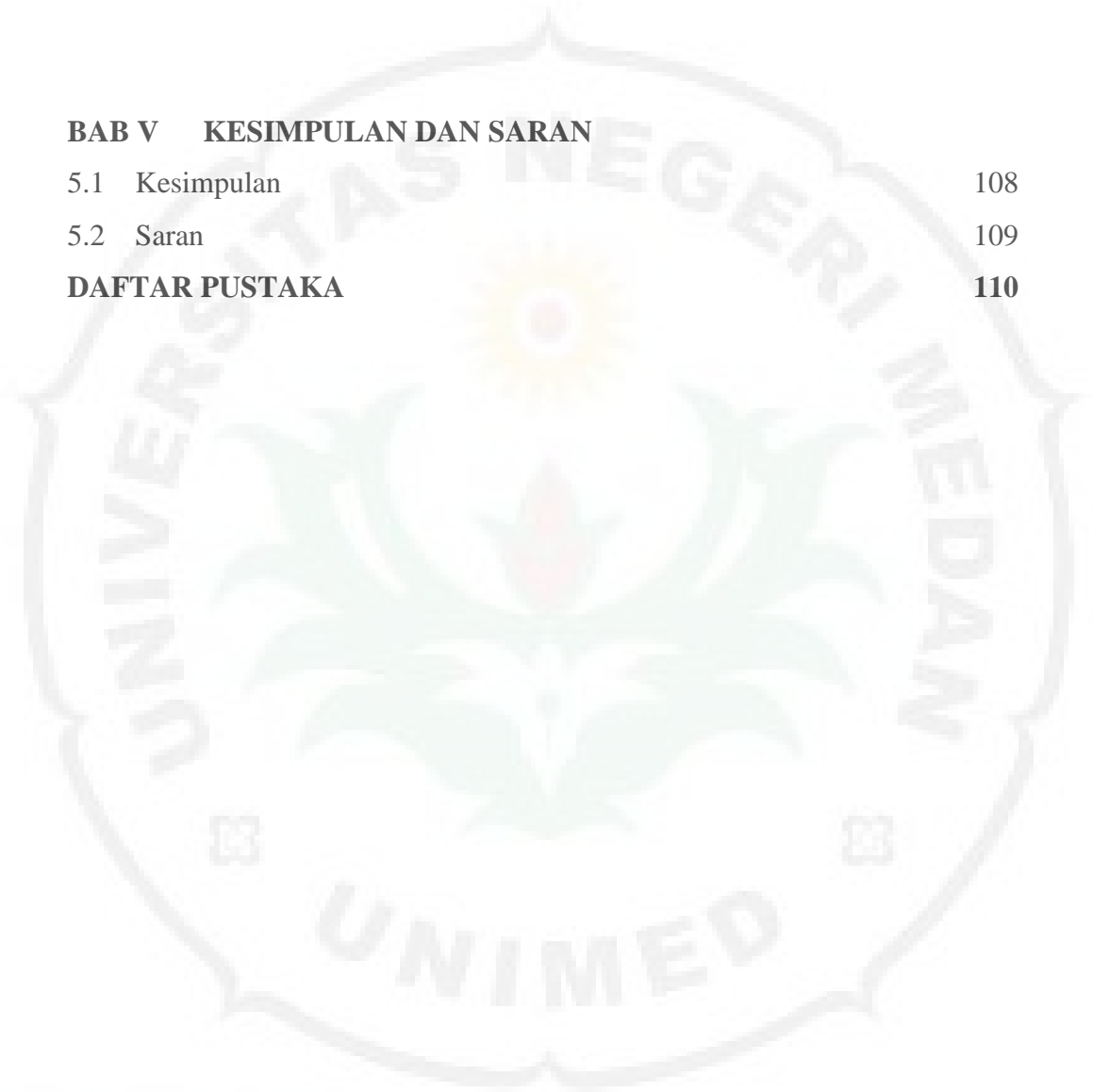
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.7.1	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	50
3.7.2	Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
3.7.3	Analisis Data Observasi	52
3.7.4	Analisis Data Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematika	53
3.7.5	Kriteria Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	54
3.8	Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian Siklus I	56
4.1.1	Permasalahan I	56
4.1.2	Perencanaan Tindakan I	58
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	58
4.1.4	Observasi I	61
4.1.5	Analisis Data I	66
4.1.6	Proses Penyelesaian Jawaban I	72
4.1.7	Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	76
4.1.8	Kesimpulan Data	77
4.1.9	Refleksi I	78
4.2	Hasil Penelitian Siklus II	82
4.2.1	Permasalahan II	82
4.2.2	Perencanaan Tindakan II	83
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	84
4.2.4	Observasi II	88
4.2.5	Analisis Data II	92
4.2.6	Proses Penyelesaian Jawaban II	97
4.2.7	Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	102
4.2.8	Kesimpulan Data	102
4.2.9	Refleksi II	103
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 108

5.2 Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 110



THE
Character Building
UNIVERSITY