

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* BERBASIS
BUDAYA BATAK TOBA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS IX
SMP ETIS LANDIA MEDAN T.A 2016/2017**

Novi Ryanti Siahaan (4122111031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas IX SMP Swasta Etis Landia Medan melalui pembelajaran *Think-Pair-Share* Berbasis Budaya Batak Toba, (2) Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX SMP Swasta Etis Landia Medan melalui pembelajaran *Think-Pair-Share* Berbasis Budaya Batak Toba, (3) Mendeskripsikan proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematika melalui model pembelajaran *Think-Pair-Share* Berbasis Budaya Batak Toba. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX-1 SMP Swasta Etis Landia Medan T.A 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi bangun ruang sisi lengkung. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data diperoleh hasil: (1) rata-rata nilai tes komunikasi matematika pada siklus I sebesar 68,33 dengan 56,67% dari jumlah siswa yang mengikuti tes memiliki tingkat komunikasi matematika minimal kategori baik kemudian rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 84,44 dengan 86,67% dari jumlah siswa memiliki tingkat komunikasi matematika minimal kategori baik, (2) rata-rata nilai tes berpikir kritis pada siklus I sebesar 67,08 dengan 53,33% dari jumlah siswa yang mengikuti tes memiliki tingkat berpikir kritis minimal kategori baik kemudian rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 80 dengan 83,33% dari jumlah siswa memiliki tingkat berpikir kritis minimal kategori baik, (3) Proses penyelesaian masalah berkaitan dengan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematika secara klasikal pada siklus I berada pada kategori cukup baik kemudian meningkat pada siklus II menjadi baik. Berdasarkan hasil pada siklus II dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *Think-Pair-Share* Berbasis Budaya Batak Toba dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematika siswa kelas IX SMP Swasta Etis Landia Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, *Think-Pair-Share*, Pembelajaran Berbasis Budaya Batak Toba, Bangun Ruang Sisi Lengkung