

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar :Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alexon. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung: UPI.
- Ansari, B. 2011. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arohman, E.A. 2012. *Penerapan Model Quantum Learning Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Desma R.S. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Ennis, R.H. 2013. *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities*, Online, <http://www.criticalthinking.net/longdefinition.html> (diakses pada tanggal 18 Januari 2016).
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Haryani, D. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. “Makalah yang disajikan dalam Seminar Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” yang diselenggarakan oleh UNY, 10 November 2012.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nainggolan, S. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis. Medan: PPS UNIMED.

- OECD (*Organization for Economic Co-operation and Development*). 2015. Online, <http://www.lintasnasional.com/2015/06/27/opini-pendidikan-indonesia-peringkat-ketujuh-terburuk-dunia/> (diakses pada tanggal 5 Februari 2016).
- Rahmanah, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share) dan NHT (Numbered Head Together)*. Cirebon: IKIP Universitas Swadaya Gunung Jati.
- Rasyidin dan Wahyuddin. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saragih dan Rahmiyana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19 No 2: 174-188.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Simbolon, P. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) Pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPS UNESA.
- Situmorang, M. 2010. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi FMIPA Unimed*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Turohmah, N.A. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahyu dan Anik. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. “Makalah yang disajikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” yang diselenggarakan oleh UNY, 3 Desember 2011.
- Wardani, F.K. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan T.A 2013/2014*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Yanti, S. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Segiempat Dengan Model Kooperatif Think-Pair-Share Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Ziswan, D. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Zuriah, N. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.