

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kemampuan berpikir kritis matematika siswa mengalami peningkatan melalui pembelajaran berbasis masalah pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-7 SMP Negeri 27 Medan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematika siswa dari siklus I ke siklus II, yakni dari 51,43 dengan tingkat kemampuan cukup kritis menjadi 85,71 dengan tingkat kemampuan kritis di siklus II.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan berpikir kritis mengalami peningkatan, persentase proses penyelesaian jawaban pada siklus I yaitu 57,14% meningkat menjadi 85,71% pada siklus II.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, menggunakan pembelajaran berbasis masalah ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Kepada siswa SMP Negeri 27 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan lebih aktif karena guru melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah dan materi yang lain juga dapat dikembangkan untuk penelitian lainnya.