

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Riwayat Hidup	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Penalaran Matematis	11
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis	14
2.1.3 Indikator Penalaran Matematis	19
2.1.4 Model Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.5 Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	25
2.1.6 Teori-Teori Belajar yang Mendukung	33
2.1.7 Materi Statistika	35
2.2. Penelitian Relevan	42
2.3. Kerangka Konseptual	44
2.4. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Lokasi Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian	46
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	46
3.2.1 Subjek Penelitian	46
3.2.2 Objek Penelitian	46

3.3. Jenis Penelitian	46
3.4. Prosedur Penelitian	47
3.4.1 Siklus I	48
3.4.1.1 Permasalahan I	48
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I	48
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	49
3.4.1.4 Observasi I	49
3.4.1.5 Analisis Data I	50
3.4.1.6 Refleksi I	50
3.5. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	51
3.5.1 Tes Kemampuan Penalaran Matematis	51
3.5.2 Observasi	52
3.6. Teknik Analisis Data	53
3.6.1 Reduksi Data	53
3.6.2 Paparan Data	56
3.6.3 Kesimpulan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	57
4.1.1.1 Permasalahan I	57
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	59
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	60
4.1.1.4 Observasi I	63
4.1.1.5 Analisis Data I	64
4.1.1.6 Refleksi I	70
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	71
4.1.2.1 Permasalahan II	71
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	72
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	73
4.1.2.4 Observasi II	76
4.1.2.5 Analisis Data II	76
4.1.2.6 Refleksi II	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
Daftar Pustaka	89