

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TWO STAY
TWO STRAY* DI SMPN 3 PERCUT SEI TUAN
T.A 2015/2016**

Yusrina Azizah Borotan (NIM: 4123111091)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Two Stay Two Stay* (TSTS) pada materi segi empat. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan dengan teknik pengambilan sampel adalah sampling acak sederhana dan pemilihan kelas dilakukan secara random, maka terpilih kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen I sebanyak 38 siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan kelas VII 8 sebagai kelas eksperimen II sebanyak 38 siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stay*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa *pretes* dan *posttest* yang berbentuk *essay test* (uraian) masing-masing sebanyak 5 soal. Sebelum tes diberikan kepada siswa (sampel), terlebih dahulu tes divalidkan oleh 2 orang dosen dan 1 orang guru matematika dan dinyatakan valid. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari hasil uji t data nilai *posttest* diperoleh $t_{hitung} = 1,687$ sedangkan $t_{tabel} = 1,666$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,687 > 1,666$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stay* (TSTS).

Kata kunci: eksperimen semu, *Numbered Head Together*, *Two Stay Two Stay*

