

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data diperoleh kesimpulan, yaitu: Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stray Two Stray* pada materi segi empat di kelas VII SMPN 3 Percut Sei Tuan T.A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,687 > 1,666$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- a. Kepada guru matematika hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
- b. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik.