

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematik Siswa	16
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1 Penilaian komunikasi	39
Tabel 3.2 Kategori Kriteria Ketuntasan Belajar	40
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	42
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi	43
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Awal Siswa	44
Tabel 4.2 Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal	45
Tabel 4.3 Data Kesalahan Siswa Pada Tes Komunikasi Matematika I	52
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	57
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	58
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasikan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	59
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Siklus I	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	61
Tabel 4.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika I Pada Siklus II	72
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	73
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	74
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	75
Tabel 4.13 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	76

Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa  
Setiap Siklus 80

Tabel 4.15 Rekap Tindakan 85



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY