

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Langkah-langkah Pemecahan Masalah	23
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.3. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT	28
Tabel 2.4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran NHT	29
Tabel 2.5. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	32
Tabel 2.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	33
Tabel 2.7. Perbedaan model pembelajaran NHT dengan STAD	35
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	49
Tabel 3.4 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validitas Tes	52
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	60
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Siswa Kelas eksperimen A dan B	62
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	62
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	63
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	64