

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2. Pembelajaran Matematika	16
2.1.3. Masalah dalam Matematika	17
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT)	25
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	29
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dan tipe STAD	34
2.2 Materi Pelajaran Kubus dan Balok	36
2.3 Kerangka Konseptual	41
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5 Prosedur Penelitian	46
3.6 Variabel Penelitian	48
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.8 Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil penelitian	61
4.2	Analisi Dan Data Hasil Belajar	62
4.2.1	Uji Normalitas Data	62
4.2.2	Uji Homogenitas Data	62
4.2.3	Uji Hipotesis	63
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	69
5.2.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71