

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Sintak Implementasi Pembelajaran Realistik | 30 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I | 57 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II | 58 |
| Tabel 3.3 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah | 60 |
| Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Tes Awal | 67 |
| Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Tes Awal | 67 |
| Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah Tes Awal | 68 |
| Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali | 69 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal | 70 |
| Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM I | 74 |
| Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada TKPM I | 75 |
| Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah Pada TKPM I | 76 |
| Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Masalah Pada TKPM I | 76 |
| Tabel 4.10 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada TKPM I | 76 |
| Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I | 79 |
| Tabel 4.12 Data Kesalahan Siswa Pada No.1 | 83 |
| Tabel 4.13 Data Kesalahan Siswa Pada No.2 | 84 |
| Tabel 4.14 Data Kesalahan Siswa Pada No.3 | 85 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.15 | Data Kesalahan Siswa Pada No.4 | 86 |
| Tabel 4.16 | Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM II | 92 |
| Tabel 4.17 | Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada TKPM II | 93 |
| Tabel 4.18 | Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada TKPM II | 93 |
| Tabel 4.19 | Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada TKPM II | 94 |
| Tabel 4.20 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pemecahan Masalah Pada TKPM II | 96 |
| Tabel 4.21 | Deskripsi Guru | 97 |
| Tabel 4.22 | Hasil Peningkatan TKPM Pada Siklus I dan Siklus II | 100 |
| Tabel 4.23 | Deskripsi Tabel Kemampuan Siswa Setiap Siklus | 103 |
| Tabel 4.24 | Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Terhadap Siklus II | 108 |