

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DI
KELAS VII SMP NASRANI 1 MEDAN T.A 2016/2017**

**Rifka Purnama Sari Sinaga
(4123311046)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik di kelas VII SMP Nasrani 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Nasrani 1 Medan sebanyak 30 orang.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal dan kesulitan awal siswa. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas VII diperoleh 26 orang siswa (86,67%) yang mencapai nilai persentase $< 65\%$ dan 4 orang siswa (13,33%) yang mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ (syarat ketuntasan belajar TKPM) dengan rata – rata nilai pada tes awal 13,2.

Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik, nilai tes hasil belajar TKPM I di kelas VII dari 30 orang siswa, 22 orang siswa (73,33%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) sedangkan 8 orang siswa (26,67%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 28,17. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II di kelas VII, nilai tes hasil belajar TKPM siklus II dari 30 orang siswa, 26 orang siswa (86,67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) dan 4 orang siswa (13,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 32,9. Dengan kata lain, nilai dari ketuntasan klasikal tes hasil TKPM I di kelas VII mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik di SMP Nasrani 1 Medan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Pecahan.