

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teoretis .....	11
1. Teknik Pembelajaran.....	11
a. Teknik Pembelajaran TFSS .....	12
b. Teknik Pembelajaran Ekspositori.....	15
2. Gaya Belajar Visual .....	17
3. Minat Belajar.....	21
a. Menumbuhkan Minat Belajar.....	22
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	23
c. Skala Minat Belajar Bahasa Indonesia .....	24
4. Kemampuan Membaca Cepat .....	25
a. Tujuan Membaca .....	26
b. Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat.....	27
c. Pengukuran Kemampuan Membaca Cepat .....	29
d. Standarisasi Kemampuan Membaca Cepat .....	30
5. Teks Eksposisi.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
1. Kemampuan Membaca Cepat Siswa antara Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran TFSS Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori .....	34
2. Kemampuan Membaca Cepat Siswa antara Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar	

Rendah.....	37
3. Kemampuan Membaca Cepat Siswa antara Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	38
4. Interaksi antara Teknik Pembelajaran, Gaya Belajar, dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa .....	40
D. Pengajuan Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Lokasi Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
1. Populasi Penelitian .....	42
2. Sampel Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian .....	44
D. Pengontrolan Perlakuan .....	46
1. Pengontrolan Variabel Internal .....	46
2. Pengontrolan Variabel Eksternal.....	47
E. Definisi Operasional .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Pengumpulan.....	51
2. Instrumen Penelitian.....	51
a. Tes Kemampuan Membaca Cepat.....	51
b. Tes Gaya Belajar Visual .....	53
c. Tes Minat Belajar .....	54
3. Uji Coba Instrumen .....	54
a. Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Cepat Siswa .....	54
1. Validitas Butir Soal .....	54
2. Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	55
3. Indeks Daya Beda .....	56
4. Indeks Pengecoh.....	57
5. Reliabilitas .....	58
b. Uji Coba Instrumen Gaya dan Minat Belajar Siswa.....	59
1. Analisis Kesahihan Instrumen.....	59
2. Analisis Keterhandalan Instrumen.....	60
G. Prosedur Penelitian .....	61
1. Prosedur Perlakuan Kelompok Eksperimen yang Memperoleh Pembelajaran dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori .....	62
2. Prosedur Perlakuan Kelompok Eksperimen yang Memperoleh Pembelajaran dengan Teknik Pembelajaran TFSS .....	63
H. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	68
1. Kemampuan Membaca Cepat Siswa Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS.....	68

2.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Menggunakan Teknik Pembelajaran Ekspositori.....	69
3.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual .....	70
4.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Minat Belajar .	72
5.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual Tinggi dan Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS .....	74
6.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual Tinggi dan Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran Ekspositori .....	76
7.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS.....	78
8.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran Ekspositori .....	80
9.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual Tinggi Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS dan Ekspositori..	82
10.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS dan Ekspositori	83
11.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Minat Belajar Tinggi Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS Dan Ekspositori .....	85
12.	Kemampuan Membaca Cepat Siswa Memiliki Minat Belajar Rendah Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS Dan Ekspositori .....	86
B.	Pengajuan Persyaratan Analisis .....	87
1.	Uji Normalitas.....	87
a.	Pengajuan Normalitas Data untuk Kelompok Teknik Pembelajaran .....	88
b.	Pengajuan Normalitas Data untuk Kelompok Gaya Belajar Visual dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS..	89
c.	Pengajuan Normalitas untuk Kelompok Gaya Belajar Visual dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran Ekspositori ....	90
d.	Pengajuan Normalitas Data untuk Kelompok Minat Belajar dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran TFSS .....	91
e.	Pengajuan Normalitas Data untuk Kelompok Minat Belajar dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran Ekspositori ....	92
f.	Pengajuan Normalitas Data untuk Kelompok Teknik Pembelajaran, Gaya Belajar, dan Minat Belajar .....	93
2.	Uji Homogenitas Varians.....	96
C.	Pengajuan Hipotesis.....	102
1.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran TFSS Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori.....	104
2.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Rendah.....	106

3.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah .....	107
4.	Interaksi antara Teknik Pembelajaran, Gaya Belajar Visual, Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa...	108
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
1.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran TFSS Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Diajarkan dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori .....	114
2.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Rendah .....	118
3.	Kemampuan Membaca Cepat antara Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah .....	121
4.	Interaksi antara Teknik Pembelajaran, Gaya Belajar Visual, Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa...	122
E.	Keterbatasan Penelitian .....	124
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>126</b>
A.	Simpulan .....	126
B.	Implikasi .....	127
C.	Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>131</b>