

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu:

Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi operasi hitung bilangan bulat di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Dilihat dari nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen I sebesar 37,36 sementara nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen II sebesar 28,23. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,307476 > 1,669$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep lebih baik daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep agar memperhatikan alokasi

waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.



THE
Character Building
UNIVERSITY