

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Bentuk-bentuk operasional representasi matematika	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan PMR	28
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Kemampuan Representasi	65
Tabel 3.2 Kualifikasi Persentase langkah-langkah Representasi Matematika	66
Tabel 3.3 Predikat dan Kategori Penilaian	67
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 3.5 Kualifikasi Persentase langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 3.6 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	70
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Guru Mengelola Kelas	71
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	72
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	75
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	77
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	83
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	83
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	84
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	85
Tabel 4.7 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran I	88
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	89
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	102
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	103
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	104
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	105
Tabel 4.13 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	106
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	108