

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PRISMA DAN
LIMAS DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 KOTAPINANG
T.A 2015/2016**

WIDYA KRISTIANTI MANIK (4123311055)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* dapat meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok prisma dan limas siswa SMP Negeri 1 Kotapinang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* untuk meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok prisma dan limas siswa SMP Negeri 1 Kotapinang. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-I SMP Negeri 1 Kotapinang T.A. 2015/2016.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-1 diperoleh 19 orang siswa (63,33%) yang mencapai nilai persentase $< 65\%$ dan 11 orang siswa (36,67%) yang mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ (syarat ketuntasan belajar TKRM). Sedangkan kemampuan pemecahan masalah dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-1 diperoleh 19 orang siswa (63,33%) yang mencapai nilai persentase $< 65\%$ dan 11 orang siswa (36,67%) yang mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ (syarat ketuntasan belajar TKPM). Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui *pendekatan pembelajaran matematika realistik*, nilai TKRM I di kelas VIII-I dari 30 orang siswa, 23 orang siswa (76,67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ sedangkan 7 orang siswa (23,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKRM. Nilai TKPM I dari 30 orang siswa 23 orang siswa (76,67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal dan 7 orang siswa (23,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM. Setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I ke siklus II di kelas VIII-I, nilai TKRM siklus II dari 30 orang siswa 26 orang siswa (86,67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ dan 4 orang siswa (13,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKRM. Sedangkan nilai TKPM dari 30 siswa 27 siswa (90%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal dan 3 orang siswa (10%) belum mencapai tingkat ketuntasan TKPM. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* di SMP Negeri 1 Kotapinang dapat meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi prisma dan limas.



THE
Character Building
UNIVERSITY