

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Kemaja, Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Batubara, Irwansyah. (2014). *Perbedaan Kemampuan Representasi Matematik dan Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori.*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Chadijah, Siti. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dewiyani, (2008). *Mengajarkan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Langkah Polya*. Jurnal Pendidikan, Volume 12, Nomor 2: 5-6.
- Fadillah, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended* . Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2.
- Gagatsis, A. & Elia, I. (2005). *A Review Of Some Recent Studies On The Role Of Representations In Mathematics Education In Cyprus And Greece*. [Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/1/gagatsis.pdf>
- Hadi, S. (2007). *Aplikasi Matematika SMP Kelas VIII*, Yudhistira, Jakarta.
- Hudiono, B. (2010). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Jurnal Cakrawala Kependidikan Vol. 8 No. 2: 101-203. Tersedia di <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/156>.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Hutagaol, K (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini.pdf. [diakses 01-02-2014]

- Irwan, (2010), <http://ironerozanie.wordpress.com/2010/03/03/realistic-mathematic-education-me-atau-pembelajaran-matematika-realistik-pmr/> (diakses pada tanggal 15/2/2016 21.08)
- Jaenudin.(2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. [Online]. Tersedia di <http://sydney19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.pdf>. [diakses 01-02-2016].
- Ketut I Latri (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Penalaran Formal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Amlapura*. (diakses 21/01/2016 19.25)
- Nasution, Wahyuni. (2015). *Perbedaan Kemampuan Representasi Matematik dan Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pendekatan Ekspositori.*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nugroho, Heru (2009). *Matematika SMP dan MTS Kelas VIII*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan, Jakarta.
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*, Kemendikbud, Jakarta.
- Ramadhan (2008). <http://www.pri.or.id/index2.php?main=104> (diakses pada tanggal 15/02/2016 20.00).
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Rusdi. (2009), <http://anrusmath.wordpress.com/2009/05/13/pengembangan-2/> (diakses 15/2/2016 20:10).
- Sagala, P.N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Limit dan Kekontinuan sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Kreatifitas Berpikir Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains FMIPA Universitas Negeri Medan, Vol 7 No 1, April 2012, ISSN:1907-7157, hal 1-6.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sudjana, Nana., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suwarsono,(2011).<http://repository.up.edu/operator/uploadspgsd0806359chapter2.pdf>. (diakses pada tanggal 10/01/2016 15:17).

Tombokan, dkk., (2013), *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Triana, (2015). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi SPLDV.*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wahyudi, (2012), *Pemecahan Masalah Matematika Unit 9*, Penerbit Widya Sari, Salatiga.

Wijaya, Ariyadi., (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Kota Cimahi)*. *Jurnal UPI Edisi Khusus*, No. 1, Agustus 2011. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/file/10-Yuniawatika-edit.pdf>. [diakses 25-01-2014].

<http://midt-pmm.wikispaces.com>)

(diakses tanggal: 10/01/2016)

