

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* dapat meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi prisma dan limas kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Kotapinang. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa yang terus meningkat pada setiap tindakan. Pada siklus I untuk kemampuan representasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,46 dan meningkat pada siklus II menjadi 78,13. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa atau 76,67% dan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa atau 86,67%. Sedangkan untuk tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,78 dan meningkat pada siklus II menjadi 86,55. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa atau 76,67 dan pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa atau 90%. Kemampuan guru mengelola pembelajaran meningkat dari kategori baik pada siklus I menjadi sangat baik pada siklus II.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian adalah :

1. Kepada Guru Matematika, diharapkan dapat melakukan variasi dalam mengajar materi *Prisma dan Limas* dengan menggunakan Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* sehingga proses belajar mengajar matematika tidak lagi monoton.

2. Kepada siswa, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Prisma dan Limas melalui Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik*.
3. Kepada sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan inovasi pembelajaran matematika di sekolah guna peningkatan kualitas pengajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model, pendekatan dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.
5. Kepada dunia pendidikan, dapat dijadikan sebagai bahan pemikiran guna kemajuan pembelajaran pada umumnya dan pembelajaran matematika pada khususnya.