

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Inkuiry* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa khususnya pada materi statistika di kelas XI-AGAMA. MAN Tanjung Morawa. Adapun langkah yang diperbaiki adalah fase -3 merancang percobaan dan fase-6 membuat kesimpulan.
2. kemampuan penalaran matematis siswa di kelas XI-AGAMA MAN Tanjung Morawa setelah diajar dengan model pembelajaran *inkuiry* secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata 86%. Adapun aspek penalaran yang diperoleh antara lain: 90% siswa yang sudah mampu menarik kesimpulan, 90% siswa yang sudah mampu mengajukan dugaan, 86% siswa yang sudah mampu menemukan pola/sifat matematika, 78% siswa yang sudah mampu memeriksa kesahihan argument.
3. Proses jawaban siswa terkait penalaran matematis dengan menerapkan model pembelajaran *inkuiry* adalah baik. Hal ini diperoleh dari hasil tes penalaran matematis pada siklus II sebesar 100% dari jumlah siswa mendapatkan nilai rata-rata dalam kategori baik dengan rentang nilai 60-100. Adapun hasil berdasarkan setiap indikator secara lebih rinci dipaparkan sebagai berikut: 1) aspek menarik kesimpulan matematika, persentase siswa yang mendapat skor 3 dan 4 sebesar 92%, aspek mengajukan dugaan matematika, persentase siswa yang mendapat skor 3 dan 4 sebesar 92%, 3) aspek menemukan pola/sifat matematika, persentase siswa yang mendapat skor 3 dan 4 sebesar 88%, 4) aspek memeriksa kesahihan argument matematika, persentase siswa yang mendapat skor 3 dan 4 sebesar 80%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika kelas XI-AGAMA MAN Tanjung Morawa dapat menerapkan model pembelajaran *Inkuiry* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan penalaran matematis siswa.
2. Kepada siswa MAN Tanjung Morawa disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsungnya proses pembelajaran. Hal ini sangat diharuskan dalam pembelajaran agar siswa mampu memahami materi lebih mendalam. Dengan lebih keterlibatan siswa dalam pembelajaran telah terbukti bahwa penalaran matematis siswa akan jauh lebih baik.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Inkuiry*. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *inkuiry* merupakan model pembelajaran yang mampu memperlihatkan keaktifan siswa secara menyeluruh, sehingga mempermudah guru dalam menyampaikan tujuan dari materi yang disampaikan.