

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M.,(2009),*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Abdussakir., (2010), *Pengembangan Geometri Sesuai Teori Van Hiele*,El-Hikmah :Jurnal Kependidikan dan Keagamaan,Vol. VII Nomor 2, ISSN 1693-1499.Malang :Fakultas Tarbiyah UIN Maliki.Edisi Januari 2010.

Arikunto,S.,dkk., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

_____. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara: Jakarta.

Canturk-Gunhan, B., Turgut, M. and Yilmaz, S., (2009), *Spatial Abilities of a Mathematics Teacher : The Case of Oya*, This Paper Presented as a poster at Sixth Conference of European Research in Mathematical Education, IBSU Scientific Journal, Vol.3, No.1, page 151-158,Edisi 28 Juni s/d 1 Februari 2009,Franch : Lyon.

FMIPA Unimed, (2010), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Medan*, Unimed, Medan.

Hamalik, Oemar., (2010), *Proses Belajar Mengajar*,BumiAksara,Bandung.

Indriyani, Efika., (2013),*Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hieledengan dan Tanpa aplikasi Wingeom di SMP Negeri Binjai*,Tesis Tidak Diterbitkan, Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kumastuti, Supartono, dan Dwijanto., (2013), *Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*, Unnes Journal of Mathematics Education Research, UJMER 2 (1), ISSN 2252-6455. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Nameth, B., (2007), *Measurement of the Development of Spatial ability by Mental Cutting Test*, *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 pp, 123-128.

National Academy of Science (2006), *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The National Academics Press.

Nurlatifah, dkk., (2013), *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP Pada Konsep Volume dan Luas Permukaan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*, ISBN : 978-979-16353-9-4 : Universitas Negeri Jakarta.

Pittalis, M., Mousoulides, N., and Christou, C., (2007), *Spatial Ability As A Predictor Of Students' Performance In Geometry*, Working Grup 7, CERME 5, Department Of Education, University Of Cyprus.

Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rusman., (2012), *Model-model Pembelajaran*, Penerbit Raja grafindo Persada, Jakarta.

Sagala, Syaiful., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, Wina., (2011), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Prenada media Group, Jakarta.

Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenada media Group, Jakarta.

Sihombing, W.L., (2011), *Bahan Ajar Kapita Selekta II*, FMIPA UNIMED, Medan.

Sudjana. N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Rosdakarya, Bandung.

Suparyan., (2007), *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*, Tesis Tidak Diterbitkan. Semarang : Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Syahputra, E., (2011), *Peningkatan kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI Pada pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*, Disertasi Pada Pascasarjana UPI: Tesis Tidak Diterbitkan.

Tambunan, S. M., (2006), *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika*, Makara, Sosial Humaniora. Vol.10, No.1, hal : 27-32, Edisi Juni 2006.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.