

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	12
2.1.3. Hasil belajar	13
2.1.4. Komunikasi Matematis	14
2.1.4.1. Pengertian Komunikasi	14
2.1.4.2. Komunikasi Matematis	14
2.1.4.3. Format Penilaian Komunikasi Matematis	18
2.1.5. Model Pembelajaran	21
2.1.5.1. Pengerian Model Pembelajaran	21
2.1.5.2. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	23

2.2. Materi Pelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung	26
2.2.1. Tabung	26
2.2.2. Bola	29
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1. Subjek Penelitian	34
3.2.2. Objek Penelitian	34
3.3. Jenis Penelitian	34
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.5. Alat Pengumpulan Data	38
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	38
3.5.2. Wawancara	40
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.6.1. Reduksi Data	40
3.6.2. Paparan Data	40
3.7. Penarikan Kesimpulan	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1. Siklus I	46
4.1.1.1. Permasalahan I	46
4.1.1.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	47
4.1.1.3. Observasi I	50
4.1.1.4. Analisis Data I	52
4.1.1.5. Refleksi I	53

4.1.2. Siklus II	54
4.1.2.1. Permasalahan II	54
4.1.2.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan II	55
4.1.2.3. Observasi II	58
4.1.2.4. Analisis Data II	60
4.1.2.5. Refleksi II	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3. Temuan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69