ABSTRACT

Hairani. The Design of Teaching Materials of Accounting Department Based on PBL at STIE Sultan Agung Pematangsiantar, Faculty of Languages and Arts. A Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan, 2016.

The objectives of this research and development study were to : (1) find out the appropriateness or compability of the existing teaching materials of accounting English used for the students right now, (2) find out teaching materials of accounting English should be needed to meet the students needs, (3) develop the teaching material of accounting English based on problem-based learning that meet the needs.

This research was adapted and modified from Borg & Gall's (1983) research and development. The Research procedures consisted of : (1) Developing syllabus by analysing the existing syllabus based on need analysis, (2) Resulting new syllabus, (3) Developing the existing English materials, (4) Resulting new teaching materials based on PBL, (5) Revising the PBL teaching model, (6) Trying out in teaching using pre-test and post-test design, (7) Validating the new teaching material after pre test and post test. The data for evauation were conducted by applying evaluated questionaire which was given to the sample for try out comprising subjects, i.e (1) The third semester students of accounting study program , (2) The lecturers of accounting study program at STIE Sultan Agung Pematangsiantar, (3) The stake holders, (4) Expert of Education and ESP.

The research and development findings show : (1) Some topics of the new materials based on problem based learning have been used in the field testing, and the results show that there is a significant progress the students achieve, (2) Presentation trained the students to be more creative and active and have good teamwork in solving problems given by the lecture. It trains the students to be brave enough to express something in front of others and they make the students more confident in speaking English, it also ''forces'' the students to use English in expressing what they want to say. This method is useful in the field work later, since in the real job field there should be teamwork, presentation as well as speaking in front of others. The result of the data analysis showed that :) the teaching materials of accounting English of ESP I based on the syllabus and the material should be relevant to fulfil the students needs, and the appropriateness or compability of the existing teaching materials of accounting English used for the students should be the material that based on the problem learning model because it will encourage the students to speak more.

In conclusion, The Design of Teaching Materials of Accounting Department Based on PBL is quite good and interesting such as grouping the students into some in the presentation the topics taught could enrich the students' horizons about what they did not know before. Thus, more teacing materials should be based on PBL to meet the students'needs in the work field later.

ABSTRAK

Hairani. Desain Bahan Pengajaran Jurusan Akuntansi Berdasarkan PBL di STIE Sultan Agung Pematangsiantar, Fakultas Bahasa dan Seni.Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan , 2016 .

Tujuan studi penelitian dan pengembangan ini adalah untuk : (1) mengetahui kesesuaian dari bahan ajar bahasa Inggris yang ada di jurusan akuntansi yang digunakan untuk siswa sekarang, (2) mengetahui bahan ajar bahasa Inggris yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa, (3) mengembangkan materi pengajaran bahasa Inggris untuk jurusan Akuntansi berdasarkan pembelajaran berbasis masalah yang memenuhi kebutuhan mahasiswa.

Penelitian ini diadaptasi dan dimodifikasi dari penelitian Borg & Gall (1983) dan pengembangan. Prosedur penelitian ini terdiri dari: (1) Mengembangkan silabus dengan menganalisis silabus yang ada berdasarkan analisis kebutuhan, (2) Hasil silabus baru, (3) Mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris yang ada, (4) Hasil bahan ajar baru berdasarkan PBL, (5) Merevisi model pembelajaran PBL, (6) Uji coba dalam mengajar menggunakan pre-test dan post-test, (7) memvalidasi materi pengajaran baru setelah pre test dan post test. Data untuk evaluasi dilakukan dengan mengevaluasi kuesioner yang diberikan kepada sampel, yaitu (1) mahasiswa program studi akuntansi Semester ketiga, (2) dosen program studi akuntansi di STIE Sultan Agung Pematangsiantar, (3) stake holder, (4) Ahli Pendidikan dan ESP.

Temuan penelitian dan pengembangan menunjukkan: (1) Beberapa topik dari bahan baru berdasarkan pembelajaran berbasis masalah telah digunakan dalam pengujian lapangan, dan hasilnya menunjukkan bahwa ada kemajuan yang signifikan yang dicapai oleh mahasiswa, (2) Presentasi melatih siswa untuk lebih kreatif dan aktif serta memiliki kerja sama tim yang baik dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam kuliah. Ini melatih mahasiswa menjadi cukup berani untuk mengekspresikan sesuatu di depan orang lain dan membuat mahsiswa lebih percaya diri dalam berbahasa Inggris, itu juga " memaksa" siswa untuk menggunakan bahasa Inggris dalam mengekspresikan apa yang ingin mereka katakan. Metode ini berguna dalam pekerjaan lapangan nanti, karena di bidang pekerjaan nyata harus ada kerja sama tim, presentasi serta berbicara di depan orang lain. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: bahan pengajaran Bahasa Inggris akuntansi ESP I berdasarkan silabus dan materi harus relevan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dan kesesuaian bahan ajar yang ada untuk bahasa Inggris akuntansi yang digunakan untuk mahasiswa harus didasarkan pada model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL) karena akan mendorong siswa untuk lebih berani berbicara.

Kesimpulannya Perancangan Pengajaran Bahan Ajar berdasarkan PBL cukup baik dan menarik dalam presentasi topik yang diajarkan bisa memperkaya wawasan siswa tentang apa yang mereka tidak tahu sebelumnya. Jadi, bahan ajar harus lebih banyak didasarkan pada PBL untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa di bidang pekerjaan nanti.