

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada interaksi antara jenis model pembelajaran dan media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Ada pengaruh jenis model pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Ada pengaruh jenis media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
4. Ada perbedaan secara signifikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan media Teka-Teki Silang dengan model pembelajaran yang berbeda.
5. Ada perbedaan secara signifikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan media Scramble dengan model pembelajaran yang berbeda.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi sistem koloid sebaiknya media Scramble digunakan pada pembelajaran yang mengaplikasikan model pembelajaran Jigsaw sedangkan media TTS digunakan pada pembelajaran yang mengaplikasikan model pembelajaran Two Stay Two Stray.