

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Ruang Lingkup	3
1.3.Identifikasi Masalah	3
1.4.Batasan Masalah	4
1.5.Rumusan Masalah	4
1.6.Tujuan Penelitian	4
1.7.Manfaat Penelitian	5
1.8.Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1. Belajar	6
2.1.1. Bahan Ajar	6
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	7
2.3. Pembelajaran dengan Menggunakan Modul	8
2.4. Komponen-komponen Modul	9
2.4.1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	10
2.4.2. Alur Penyusunan Modul	11
2.4.3. Prinsip Penulisan Modul	12
2.4.4. Format Modul	14
2.5. Keuntungan dan Kelemahan Modul	15
2.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.6.1. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.6.2. Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	18

2.7. Buku Sebagai Sumber Pembelajaran	18
2.8. Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.8.1. Komponen Kelayakan Isi Buku Teks	19
2.8.2. Komponen Kelayakan Bahasa Buku Teks	20
2.8.3. Komponen Kelayakan Penyajian Buku Teks	20
2.8.4. Komponen Kelayakan Keagrafikaan Buku Teks	20
2.9. Metode Penelitian Research And Development (R&D)	20
2.10. Kerangka Berpikir	21
2.11. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.5. Rancangan Penelitian	24
3.6. Prosedur Penelitian	24
3.6.1. Analisis Materi	24
3.6.2. Pembuatan Draft Modul	25
3.6.3. Standarisasi Bahan Ajar Hasil Pengembangan	25
3.7. Teknik Pengumpulan Data	27
3.8. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Analisis Buku Kimia SMA	29
4.1.2.1. Analisis Buku Kimia SMA Oleh Peneliti	29
4.1.2.2. Analisis Buku Oleh Responden Guru Kimia	29
4.1.2. Pembuatan Draft Bahan Ajar	31
4.1.3. Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar	32
4.1.3.1. Komponen Yang Diintegrasikan Dalam Bahan Ajar	32
4.1.4. Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Guru	33
4.1.5. Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Dosen	33
4.2. Pembahasan Penelitian	36
4.2.1. Analisis Lima Buku Kimia SMA	37
4.2.1.1. Analisis Buku Kode A	37
4.2.1.2. Analisis Buku Kode B	37

4.2.1.3. Analisis Buku Kode C	38
4.2.1.4. Analisis Buku Kode D	38
4.2.1.5. Analisis Buku Kode E	39
4.2.2. Standarisasi Bahan Ajar	40
4.2.2.1. Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Guru	40
4.2.2.1. Standarisasi Bahan Ajar Kepada Responden Dosen	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46