

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan media Macromedia Flash dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan media Kartu Soal pada materi Hidrokarbon.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan media Macromedia Flash dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan media Kartu Soal pada materi Hidrokarbon.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar kimia siswa yang lebih baik, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan media *Macromedia Flash* dan media Kartu Soal dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan media *Macromedia Flash* dan media Kartu Soal dengan model pembelajaran

kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.

3. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media *Macromedia Flash* dan media Kartu Soal dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia