

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyanti,P., Martini,K.S., dan Agustina,W.,(2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4**: 1-9.
- Arsyad, A., (1997). *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Dewantari,A., Ashadi dan Sugiharto,(2013), Studi Komparasi Penggunaan *Macromedia Flash* dan *Worksheet* dalam Pembelajaran Kooperatif Metode *Learning Cycle 5E* pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** :142-150.
- Djamarah,S.B., dan Zain,A.,(2006),*Strategi Belajar Mengajar*,Rineka Cipta, Jakarta.
- Gusbandono,T., Sukardjo,J.S., dan Utomo,S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan Plastisin terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 102-109.
- Hamalik, O., (2003), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Istiana,A.G., Catur,A.N., dan Sukardjo,J.S.,(2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4**: 65-73.
- Magdalena,O., Mulyani,S., dan Susanti E.V.H., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dan *Inquiry* terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3**: 162-169.
- Mawarni,E., Mulyani,B., dan Yamtinah,S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan *Handout* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 29-37.
- Meitantiwi,E.Y., Masyukri,M., dan Nurhayati,N.D.,(2015),Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan *Software* Animasi komputer pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X MIA SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4**: 59-67.
- Milfayetty,S., Yus,A., Nuraini, Hutasuhut,E., dan Zulhaini, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Program Pascasarjana UNIMED, Medan.

- Ningsih,S.R., Kuswati,T.M., Sofyatiningrum, dan Kartini,N., (2007), *Sains Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurhayati,L., Martini,K.S., dan Redjeki,T.,(2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media *Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2:151-158.
- Nuryanto,Utami,B., dan Nugroho, A.C.S.,(2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Animasi komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4:87-94.
- Pratiwi,Y., Redjeki,T., dan Masykuri,M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3: 40-48.
- Rahardiana,G., Redjeki,T., dan Mulyani,S., (2015), Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtuul terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4: 120-126.
- Rahmasari,K.S., Utami,B., dan Sugiharto, (2014), Penerapan Pembelajaran *Learning Together* (LT) Dilengkapi Adobe Flash untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X.6 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3 :155-161.
- Retnani,F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo,S.B., (2014), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) disertai *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3 :57-65.
- Rismiyati, L.A., (2010), *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Standar Kompetensi Bangun Ruang Melalui Metode Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dengan Pemanfaatan Software Macromedia Flash (Ptk Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010)*.
- Rosyada,D., dan Syaf,A.H., (2008), *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Gang Persada (GP) Press, Jakarta.
- Sadiman,A.S.,Rahardjo,R., Haryono, dan Rahardijo,(2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanubari,F., Yamtinah,S., dan Redjeki,T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi dengan Media Interaktif *Flash* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI

- IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3**: 145-154.
- Saptorini, (2007), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, UNNES, Semarang.
- Sari,I.N., Saputro,S., dan Ashadi, (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** : 152-157.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana,N., dan Ahmad,R., (2005), *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sugiharti,G.,(2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sukmawati,P., Utami,B., dan Mulyani,B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Animasi Flash untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X-1 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** :136-144.
- Sunyono, Wirya, I.W., Sujadi,G., dan Suyanto,E.; Produksi Model LKS dan Media Animasi Berorientasi Keterampilan Generik Sains pada Materi Kimia Kelas X SMA, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ke-3 di Universitas Lampung, Januari 2010*: 1-14.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*,Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D.,(2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trihatmo,A., Soeprodjo, dan Widodo,A.T., (2012), Penggunaan Model *Problem Based Learning* pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Chemistry in Education* **1**:1-13.
- Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, BumiAksara, Jakarta.
- Yusniatun,Sri, (2010), *Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Metode The Power Of Two Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Smp Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2009 / 2010*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.