

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Kimia	11
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Ilmu Kimia	12
2.1.5 Aktivitas Belajar	12
2.1.6 Model Pembelajaran	14
2.1.7 Model Problem based Learning (pembelajaran berbasis masalah)	15
2.1.7.1 Pengertian Model Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)	15
2.1.7.2 Karakteristik Model PBL	16
2.1.7.3 Fase dalam Sintaks Problem Based Learning	16

2.1.7.4	Kelebihan dan Kelemahan Model PBL	17
2.1.7.5	Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
2.1.8	Model Pembelajaran Direct Instructions	19
2.1.8.1	Pengertian Model Pembelajaran Direct Instruction	19
2.1.8.2	Sintaks proses pembelajaran dengan model DI	20
2.1.8.3	Kelebihan dan Kelemahan Model DI	20
2.1.9	Media Pembelajaran	21
2.9.1.1	Pengertian Media Pembelajaran	21
2.9.1.2	Fungsi Media Pembelajaran	22
2.1.10	Materi Struktur Atom	22
2.1.10.1	Struktur Atom	22
2.2	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2	Populasi dan Sampel	29
3.3	Variabel dan Instrumen Penelitian	29
3.3.1	Variabel Penelitian	29
3.3.2	Instrumen Penelitian	30
3.4	Rancangan/ Desain Penelitian	30
3.4.1	Pelaksanaan Penelitian	30
3.4.2	Prosedur Penelitian	32
3.5	Uji Coba Instrumen	33
3.5.1	Uji Coba Instrumen Tes	33
3.5.1.1	Uji Validitas Tes	33
3.5.1.2	Uji Reliabilitas Tes	34
3.5.1.3	Taraf Kesukaran Tes	35
3.5.1.4	Daya Pembeda Tes	36
3.5.1.5	Uji Distraktor	37
3.5.2	Instrumen Non-tes	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38

3.7	Teknik Pengolahan Data	38
3.8	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Analisis Instrumen Penelitian	44
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1.	Data Pre- Test Siswa	45
4.1.2.2.	Data Post - Test Siswa	45
4.1.2.3.	Data Hasil Belajar	46
4.1.3	Analisa Data Penelitian Hasil Belajar	47
4.1.3.1	Uji Normalitas Hasil Belajar	47
4.1.3.2	Uji Homogenitas Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
4.1.3.3	Uji Hipotesis I	48
4.1.4	Aktivitas Belajar	48
4.1.4.1	Analisa Data Penelitian Aktivitas Belajar Siswa	50
4.1.4.1.1.	Uji Normalitas Aktivitas belajar	50
4.1.4.1.2.	Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	50
4.1.4.1.3.	Uji Hipotesis II	51
4.1.5.	Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Peningkatan Hasil Belajar siswa Yang Menerapkan Model Pembelajaran PBL	51
4.2.	Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Atom Dalton	23
Gambar 2	Model Atom J.J Thomson	23
Gambar 3	Model Atom Rutherford	24
Gambar 4	Model Atom Niels Bohr	25
Gambar 5	Skema Prosedur Penelitian	33
Gambar 6	Persentase Hasil Belajar	47
Gambar 7	Aktivitas Belajar Siswa	50

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	14
Tabel 2	Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning	17
Tabel 3	Sintaks Model Pengajaran Langsung	20
Tabel 4	Rancangan Penelitian	30
Tabel 5	Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	36
Tabel 6	Data Pretest Siswa	45
Tabel 7	Data Post-test Siswa	45
Tabel 8	Hasil Perolehan Hasil Belajar dari Kedua Sampel	46
Tabel 9	Uji Normalitas Hasil Belajar	47
Tabel 10	Uji Homogenitas Data Gain	47
Tabel 11	Data Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Hasil Belajar	48
Tabel 12	Data Aktivitas Belajar Siswa	49
Tabel 13	Uji Normalitas Aktivitas Belajar	50
Tabel 14	Uji Homogenitas Aktivitas	50
Tabel 15	Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Belajar	51
Tabel 16	Hasil Perhitungan Uji Korelasi	52

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	59
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Sebelum Validasi	80
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Uji Coba	90
Lampiran 5	Instrumen Test Hasil Belajar (Sebelum Divalidasi)	96
Lampiran 6	Kunci jawaban instrumen test (sebelum di validasi)	96
Lampiran 7	Instrumen Test Hasil Belajar Kimia (Sesudah Divalidasi)	103
Lampiran 8	Kunci jawaban instrumen test (sesudah di validasi)	108
Lampiran 9a	Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	109
Lampiran 9b	Jawaban LKS (Struktur Atom) Pertemuan - I	110
Lampiran 10a	Lembar Kerja Siswa Pertemuan II (Struktur Atom)	111
Lampiran 10b	Jawaban LKS (Struktur Atom) Pertemuan – II	112
Lampiran 11a	Soal Latihan Kelas Kontrol Pertemuan I	113
Lampiran 11b	Jawaban Soal Latihan Kelas Kontrol Pertemuan I	114
Lampiran 12 a	Soal Latihan Kelas Kontrol Pertemuan II	115
Lampiran 12b	Jawaban Soal Latihan Kelas Kontrol Pertemuan II	116
Lampiran 13	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	117
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	118
Lampiran 15	Perhitungan Validitas Tes	119
Lampiran 16	Perhitungan Reliabilitas Tes	120
Lampiran 16a	Tabel Reabilitas	121
Lampiran 17	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	122
Lampiran 17a	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	123
Lampiran 18	Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Penelitian	125
Lampiran 18 a	Tabel Daya Beda Instrumen Tes	127
Lampiran 19	Perhitungan Distruktur	128
Lampiran 19a	Tabel Distruktur	129
Lampiran 20	Tabel Kesimpulan Analisis Instrumen Tes	131
Lampiran 21	Tabulasi Data Nilai Siswa	132

Lampiran 22	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	133
Lampiran 23	Perhitungan Uji Normalitas	135
Lampiran 24	Perhitungan Uji Homogenitas	139
Lampiran 25	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	141
Lampiran 26	Perhitungan Rata-Rata,Standar Deviasi &Varians Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	144
Lampiran 27	Uji Normalitas Data Gain Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 1	145
Lampiran 28	Perhitungan Uji Homogenitas Gain	146
Lampiran 29	Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah I	147
Lampiran 30	Perhitungan Persentase Hasil Belajar	150
Lampiran 31	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen (Observer I)	151
Lampiran 32	Lembar Tabulasi Nilai Rata – Rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	159
Lampiran 33	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	163
Lampiran 34	Perhitungan Uji Normalitas	164
Lampiran 35	Perhitungan Uji Homogenitas Aktivitas	166
Lampiran 36	Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah II	168
Lampiran 37	Perhitungan Uji Korelasi	170
Lampiran 38	Tabel Hasil Uji Instrumen Tes	171
Lampiran 39	Tabel Nilai – Nilai r-Product Moment	172
Lampiran 40	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (X ²)	173
Lampiran 41	Tabel Nilai – Nilai Dalam Distribusi-t Tabel t)	174
Lampiran 42	Dokumentasi Penelitian	175