

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anurrahman., (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Apriono., (2011), *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif*, Unirow, Tuban.
- Ariastuti, A., (2011). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Pendekatan Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 1 Kudus Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis.*, Skripsi, Fmipa, Uns, Semarang.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada, Jakarta.
- Cabrera, Alberto F., Et All. (2002). *Collaborative Learning: It's Impact On College Students' Development And Diversities*. Journal Of College Student Development Vol. 43 No. 1, January/February 2002. 20-34.
- Dillenbroug, P., (1999), *What Do You Mean By Collaborative Learning?* In Dillenbourg P (Ed) *Collaborative Learning : Cognitive And Computational Approaches*. (119). Oxford : Elsevier.
- Dimiyati Dan Mudjiono., (2006), *Belajar Dan Pembelajaran*, 263., Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadillah, A.,(2015), *Pengaruhpenerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dengan Media Mind Mapping Terhadap hasil belajar Kimia Siswa pada materi pokok sistem koloid*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Gultom, S., (2010), *Kompetensi Guru*, Unimed, Medan.
- Hamalik , O., (2008), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hardina, Ninda., (2014), *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Koloid Xi Ipa Sman 1 Percut Sei Tuan*.

Skripsi S-1 Fmipa Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.

Istarani, (2012), *Model Pembelajaran inovatif*, Media Persada, Medan

Mulyatiningsih., (2012), *Pengaruh Collaborative Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Mulyoharjo Jepara Semester II Tahun Ajaran 2011/2012*, Universitas Kristen Satya Wacana, Jepara

Munandi, Yudhi. (2010), *Media Pembelajaran*. Jakarta :Gaung Persada (GP) Press.

Panitz, Ted.,(1996). *Collaborative Versus Cooperative Learning- A Comparison Of The Two Concepts Which Will Help Us Understand The Underlying Nature Of Interactive Learning*. <http://Ses.Une.Au/Cf/Papers/Pdf>.

Prastowo, Andi., (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, 204 Jogjakarta: Diva Press

Rohaeti,E.,Widjajanti,E., Dan Padmaningrum, R.T,(2009), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP*, Inovasi pendidikan, 1 : 1-11

Rahardjo,B.S., (2008), *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo

Rohmah, Iftitahur., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization Dengan Proyek Teka-Teki Silang Dan Dilengkapi Lembar Kerja Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Koloid Siswa Kelas XI SMA NEGERI 3 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) , Vol. 3 No. 3 Tahun 2014, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Rumansyah.,(2002), *Penerapan Metode Latihan Berstruktur Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia*, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 035, Tahun Ke-8, Maret 2002.

- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, B.I., And J.Macgregor., (2010) *Collaborative Learning: A Source Book Of Higher Education University Park, Pa: National Center On Post Secondary Teaching Learning, And Assessment (Nctla)*. 9-22.
- Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fmipa, Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fmipa, Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Sitompul,S.M.F.,(2015), *Pengembanganlembarkerjasiswa (Lks) Inovatifberbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan hasil belajar Kimia Siswa Sma Pada konsep materi larutan elektrolit dan Non Elektrolit*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Solihatim., (2007), *Cooperative Learning*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, Upi, Bandung.
- Sumarni,W.,(2008), *Lesson Study Untuk meningkatkan mutu Proses Dan hasil pembelajaran perkuliahan dasar pemisahan analitik*, Jurnal inovasi pendidikan Kimia Universitas Negeri Semarang, Vol.2, No.1
- Trianto., (2009), *Mendisain Model Pembelajaran Inofatif-Pregresif*, Prenada Media, Surabaya.
- Trianto., (2009), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wahyuni, H.D.,(2012), *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dan LKS Terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam Di MAN 1 Medan Tahun ajaran 2011/2012*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Widarti,H.R.,(2012), *Study Tentang pelaksanaan Lesson Study Di Sma Brawijaya Smart School Malang Semester Genap 2010-2011*, Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2012, 229-235.

