

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Media Powerpoint Model *Collaborative Learning* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan Media LKS (Lembar Kerja Siswa) Model *Collaborative Learning*.
2. Media powerpoint dengan Model *Collaborative learning* berbasis *lesson study* lebih baik digunakan pada materi Struktur Atom dibandingkan dengan Media LKS (Lembar Kerja Siswa) Model *Collaborative learning* berbasis *lesson study*.
3. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan adalah Media Powerpoint Model *Collaborative Learning* sebesar 68,13%.
4. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Media LKS (Lembar Kerja Siswa) Model *Collaborative Learning* adalah sebesar 63,58 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan Media Powerpoint Model *Collaborative Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan kerja berkelompok siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan Media Powerpoint Model *Collaborative Learning* dengan Media dan Model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat

dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang dikembangkan juga dapat bervariasi seperti: komunikatif tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY