

DAFTAR PUSTAKA

- Ardyanti, N., dan Nasrudin, H., (2014), Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik Dan Simbolik Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro Melalui Model Pembelajaran Conceptual Change, *UNESA Journal Of Chemical Education* **3(2)**: 261-269.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, PT Raja GrafindoPersada, Jakarta.
- Bagiarta, I.N., Karyasa, I.W., dan Suardana, I.N., (2015), Komparasi Literasi Sains Antara Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* **5(1)**: 1-11.
- Colburn, A., (2000), An Inquiry Primer, National Science Teachers Association: <http://www.nsta.org/main/news/pdf/ss003.42.pdf>
- Firdausi, N., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Kimia Dengan Model Pembelajaran Inquiry Dan Learning Cycle 5E Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Sains* **2(4)**:193-199.
- Hamalik, O., (2003), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Haryati, M., (2009), *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Kurniawan, Y., Nurhayati, N., dan Mulyani, S., (2015), Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4 (4)**: 117-122.
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi (Quasi Eksperiment di Kelas XI IPA SMAN 1 Leuwiliang)*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Marheni, N.P., Muderawan, I.W., dan Tika, I.N., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada

Pembelajaran Sains SMP, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* **4(1)**: 1-11.

Matthew, B., dan Kenneth, I., (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic, *International Researcher* **2(1)**: 135-140.

Mudyahardjo, (2001), *Dasar-Dasar Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Mulyati, (2005), *Psikologi Belajar*, Penerbit Andi, Yogyakarta.

Sanjaya, W., (2013), *Penelitian Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman, (2008), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.

Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*, Nusa Media, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Suryani, N., dan Agung, L., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Jakarta.

Wahyuni, S., (2009), *Eksperimentasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Subpokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMK Se-Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009*, Tesis, Program Pascasarjana, UNS, Surakarta.

Wildanisnaini, Susanti, E., dan Haryono, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**: 151-156.