

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan yaitu, penggunaan media animasi pada model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi reaksi redoks. Hasil belajar siswa pada materi Reaksi Redoks dengan menggunakan media Animasi pada model pembelajaran PBL diperoleh rata-rata *pretest* kelas eksperimen 43,50 dan rata-rata *posttest* 83,33 sedangkan hasil belajar siswa pada materi Reaksi Redoks tanpa menggunakan media Animasi pada model pembelajaran PBL diperoleh rata-rata *pretest* kelas kontrol 38,83 dan rata-rata *posttest* sebesar 77,50.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu, bagi guru bidang studi kimia agar dapat menerapkan media Animasi dengan model pembelajaran PBL di kelas untuk dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa, sehingga pelajaran kimia menjadi pelajaran yang menyenangkan. Bagi peneliti lain, penelitian ini perlu dilanjutkan pada materi pelajaran yang lain, atau dapat juga dibandingkan lagi dengan model pembelajaran yang lain.