

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Tabel | <i>xi</i> |
| Daftar Gambar | <i>xiii</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xiv</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Batasan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Definisi Operasional | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Model Pembelajaran | 8 |
| 2.1.1 <i>Problem Based Learning</i> | 9 |
| 2.1.1.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> | 9 |
| 2.1.1.2 Manfaat Pengajaran Berdasarkan Masalah | 10 |
| 2.1.1.3 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 11 |
| 2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 11 |
| 2.1.1.5 Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 12 |
| 2.2 Metode Pembelajaran | 12 |
| 2.2.1 Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) | 13 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------|
| 2.2.1.1 | Kelebihan dan Kelemahan Metode PS3 | 16 |
| 2.3 | Teori Belajar dan Hasil Belajar | 16 |
| 2.3.1 | Belajar | 16 |
| 2.3.2 | Hasil Belajar | 17 |
| 2.4 | Kerjasama | 18 |
| 2.5 | Materi Stoikiometri dari Kurikulum K-13 | 19 |
| 2.5.1 | Kompetensi Inti | 19 |
| 2.5.2 | Kompetensi Dasar | 20 |
| 2.6 | Kerangka Konseptual | 20 |
| 2.7 | Hipotesis Penelitian | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 22 |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| 3.1.1 | Lokasi Penelitian | 22 |
| 3.1.2 | Waktu Penelitian | 22 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel | 22 |
| 3.2.1 | Populasi Penelitian | 22 |
| 3.2.2 | Sampel Penelitian | 22 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 22 |
| 3.3.1 | Variabel Bebas | 23 |
| 3.3.2 | Variabel Terikat | 23 |
| 3.3.3 | Variabel Kontrol | 23 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 23 |
| 3.4.1 | Instrumen Tes | 23 |
| 3.4.2 | Instrumen Non-tes | 26 |
| 3.5 | Rancangan Penelitian | 28 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 31 |
| 3.7.1 | Uji Normalitas | 31 |
| 3.7.2 | Uji Homogenitas | 31 |
| 3.7.3 | Uji Hipotesis | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 3.7.3.1 Hipotesis verbal | 32 |
| 3.7.3.2 Hipotesis staistik | 33 |
| 3.7.4 Uji Korelasi | 34 |
| 3.7.5 Peningkatan Hasil Belajar (Gain) | 35 |
| 3.7.6 Uji Analisis Kemampuan Siswa Sesuai PS3 | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian | 37 |
| 4.1.1 Validitas | 37 |
| 4.1.2 Tingkat Kesukaran | 37 |
| 4.1.3 Daya Beda | 38 |
| 4.1.4 Reliabilitas | 38 |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan <i>Pretest</i> | 39 |
| 4.2.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> | 40 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> | 41 |
| 4.3 Hasil dan Pembahasan <i>Posttest</i> dan Gain | 41 |
| 4.3.1 Uji Normalitas <i>Posttest</i> dan Gain | 44 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dan Gain | 45 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 45 |
| 4.4 Hasil dan Pembahasan Sikap Kerjasama Siswa | 47 |
| 4.4.1 Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Perlakuan | 47 |
| 4.4.1.1 Uji Normalitas | 48 |
| 4.4.1.2 Uji Homogenitas | 49 |
| 4.4.2 Sikap Kerjasama Siswa Saat Perlakuan dan Gain | 50 |
| 4.4.2.1 Uji Normalitas | 53 |
| 4.4.2.2 Uji Homogenitas | 54 |
| 4.4.2.3 Uji Hipotesis | 55 |
| 4.5 Uji Korelasi | 56 |
| 4.6 Uji Analisis Kemampuan Siswa Sesuai PS3 | 57 |
| 4.6.1 Kemampuan Menganalisa/Memahami Soal (Langkah I) | 57 |
| 4.6.2 Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Soal (Langkah II) | 58 |

| | |
|--|----|
| 4.6.3 Kemampuan Penyelesaian Soal Sesuai PS3 (Langkah III) | 59 |
| 4.6.4 Kemampuan Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Soal Sesuai PS3 (Langkah IV) | 60 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 63 |
| 1.2. Saran | 64 |

| | |
|-----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
|-----------------------|----|

