

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERINTEGRASI METODE PENYELESAIAN SOAL
SECARA SISTEMATIS (PS3) TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN KERJASAMA SISWA PADA
POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI**

Fariza Zulmividya (NIM 4123331012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, peningkatan sikap kerjasama siswa, dan korelasi sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL terintegrasi metode PS3. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PMS (Peminatan Matematika dan Sains) SMA Negeri 2 Binjai yang berjumlah 10 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Kelas eksperimen I mendapat pembelajaran model pembelajaran PBL terintegrasi metode PS3. Kelas eksperimen II mendapat pembelajaran model pembelajaran *direct instruction* terintegrasi metode PS3. Masing-masing kelas terdiri dari 35 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berbentuk *essay test* berjumlah 8 soal yang semuanya valid dan reliabel dengan reliabilitas 0,92. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest* dan gain pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 untuk peningkatan hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,41 > 1,66724$ berarti H_a diterima. Demikian juga untuk sikap kerjasama siswa diperoleh $5,43 > 1,66724$ berarti H_a diterima. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model pembelajaran PBL terintegrasi metode PS3 lebih tinggi daripada yang mendapat pembelajaran model pembelajaran *direct instruction* pada pokok bahasan stoikiometri sub-bab konsep mol yaitu $70,04\% > 54,57\%$. Begitu pula peningkatan sikap kerjasama siswa yaitu $54,61\% > 42,58\%$. Uji korelasi menunjukkan adanya korelasi positif antara sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,75 > 0,334$) dengan koefisien determinasi 57%. Dan tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan langkah-langkah PS3 untuk kelas eksperimen I sebesar 74,29% dengan kategori sedang. Sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 62,86% dengan kategori rendah.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Penyelesaian Soal Secara Sistematis, Hasil Belajar, Sikap Kerjasama, Stoikiometri, Konsep Mol.*