

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ardi, T., Redjeki, T., Utami, B., (2013)., Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Dan *Team Assisted Individualization* (Tai) Dilengkapi Lks Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**: 6
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, Azhar, (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo persada, Jakarta.
- Brady, J.E dan Humiston., (1999), *General Chemistry Principle and Structure*, 4th Edition, New York: John Willey & Sons, Inc.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eralita, N., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Dan *Team Assisted Individualization* (Tai) Dilengkapi Lks Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 66.
- Firmansyah, F., Ariani, D.R.S., dan Martini, S.K., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)** : 61.
- Gusbandono, T., Sukardjo, JS., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (4)**:102-109.
- Hidayati, A. N. I., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (Stad) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)* **2 (2)** : 9.

- Hartono,R., Utomo,B.S., dan Mulyani,S., (2015), Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (Tai) Dan *Student Team Achievement Division* (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)** : 196.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Johari,J.M.C., dan Rachmawati,M., (2006) Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI, PT. Gelora Aksara Pratama, Erlangga.
- K, Ayu. I., Sugiharto., dan Masykuri.M.,(2013), Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (Gi) Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dan Peta Konsep Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Semester Ii Sma Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 92-99.
- Lestari,D.N., Ariani,D.R.S., dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan I (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)** : 49.
- Purba, M., (2007), *Kimia 2 untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Riyanto, Yatim., (2010), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Prenada Media Grup, Jakarta.
- Roso Sugiono., (2013), Keefektifan Metode *Cooperatif Learning* Tipe *STAD* untuk Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* **10 (1)** : 45.
- Sakti, I., Puspasari, M.Y., dan Risdianto, E., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Keaktifan Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X(1)** : 1-10.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya,W.H., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Setigohadi., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 24 Palembang, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* **1 (1)** : 12.

- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran (Dengan Suplemen)*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Ron Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sumantri, M. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, CV. Maulana, Bandung.
- Suharta dan Luthan,P.L.A., (2013), Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School, *Journal of Education and Practice*, **4(25)**, Department of Chemistry, Science Faculty, State University of Medan, Indonesia.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Susanto,D., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, TAI Dan TGT, *Jurnal Akademis Dan Gagasan Matematika*, Edisi Perdana: 45-51.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wasonowati,T.R.R.,Redjeki, T., dan Dwi, R.S., (2014),Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)** :66-75.
- Widyantini, (2006). *Model pembelajaran dengan pendekatan kooperatif*, Depdiknas dan Pengembangan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- Yusof, K.M., Hassan, S.H.A.S.,Jamaluddin, M.Z. dan Harun, N.F., (2011) Kooperatif berbasis masalah, *Global Engineering Education Confrence*, **6** : 366-373, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Malaysia.