

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Adesoji, F.A., dan Ibraheem, T.L., (2009), Effects of Student Teams-Achievement Divisions Strategy and Mathematics Knowledge on Learning Outcomes in Chemical Kinetics, *The Journal Of International Social Research* **2(6)**:16-25.
- Ardana, I.K., Arnyana, I.B.P., dan Setiawan, I.G.A.N., (2013), Studi Komparatif penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah Biologi SMA, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* **3**:1-13.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Daryanto dan Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Ditama, V., Saputro, S., dan S, A.N.C., (2015), Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Program Adobe Flash Untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (2)**:23-31.
- Fakhriyah, F., (2014), Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)* **3 (1)**:95-101.
- Hidayati, I.N.A., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Kestimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (2)**: 92-99.
- Hilmi, M., Ikawati, A., Nurhayati, S., dan Widodo, T.A., Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa, *Chemistry in Education(CiE)* **4(2)**: 42-49.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Ghufroni, M.Y., Haryono, dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)**:114- 121.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)**: 102-109.

- Kalim, N., Sukardi, dan W, S.A., (2013), Model Pembelajaran Kooperatif Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* **1(1)**:75-82.
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015) Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education (CiE)* **4(2)**: 64-69.
- Listyorini, S., dan Sudarisman, S., (2010), Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Power Point dan Media Animasi Pada Pembelajaran Remedial Biologi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi UNS Solo*: 238-246.
- Muharoma, Y.P., dan Wulandari, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA, *Joyful Learning Journal* **3(2)**:33-40.
- Perdana, D.D., Utomo, S.B, dan Yamtinah, S., (2014), Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(1)**:74-79.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)**:40-48.
- Rosita, A., Sudarmin, Marwoto, P., (2014), Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrolisis Garam Untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **3(2)**: 134-139.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali, Jakarta.
- Sadiman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito, (2010), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sawitri, R.N., S, W.A.E., dan Mulyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(4)**:103-108.
- Selvianti, Ramdani, dan Jusniar, (2013), Efektivitas Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IA 2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam), *Jurnal Chemica* **14(1)**:55-65.
- Setyawan, B., (2014), Pengaruh Media Power Point Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 39 Surabaya, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* **4**: 1-12

- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran (Dengan Suplemen)*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sirait, T., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks , Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Siregar, A.D., (2015), *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol di SMA Negeri 7 Medan*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Ron Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudarman., (2007), *Problem-Based-Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, Jurnal Pendidikan Inovatif, Vol 3 No.2
- Sudjana., (2002), *Metoda Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Susilana, R., dan Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED PRESS, Medan.
- Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Penegtahuan Alam*, Grafindo, Bandung.
- Tamara, N.A., dan Munoto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran PBL dan MPK Tipe STAD Serta Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **4(3)**:653-659.
- Tosaglu, A.K., dan Bakac, M., (2014), The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics, *Eurasian Journal Physics & Chemistry Education* **6(2)**:110-122.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wahyudi, B.S., Hariyadi, S., dan Hariani, S.A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso, *Pancaran* **3(3)**:83-92.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014) Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)**:66-75.