

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* dengan *Two Stay Two Stray*.
2. Hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* lebih baik daripada hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, dengan rata-rata *post test* secara berurutan adalah 77,64 dan 70,5.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yakni:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* dapat menjadi pembelajaran alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* dan *Two Stay Two Stray* agar melakukan penelitian ini pengawasan yang lebih maksimal agar mendapatkan hasil yang lebih baik.