

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP, (2007), Kapal Itu Bernama UN, *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, **2(1)**: 1-23.
- Cahyono, J, (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Stokimetri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ferryardianto, (2013), *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Melalui Model Pembelajaran Tipe Student Teams Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Aktivitas Dan Penguasaan Materi Pada Materi Pokok Fungi*, Skripsi, FKIP, Universitas Lampung, Bandar Lampung..
- Gultom, E., Manihar S., Ramlan S., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* **7(2)**: 1-11.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Akasara, Jakarta.
- Hasbullah, (2005), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ida Ayu Kade Sastrika., I Wayan Sadia., I.W.Mudarawan., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA* **3(1)**:1-10.
- Kristiyani, Ary, (2009), Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP, *Jurnal Pendidikan* **8(1)**:1-10.
- Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Marpaung, Meida Esterlina.,(2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powepoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics*, **70(2)**: 1259-1267.
- Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Putri, N.R., (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Asam Basa dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Modul, *Chemistry in Education* **3(2)**.
- Ratri, M.C., Redjeki, T., Nugroho, A., (2013), Komparasi Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Menggunakan Media Laboratorium dan Lingkungan Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)**: 21-28.
- Rusman, (2010), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Bandung.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan.
- Sitepu, B.P., (2008), Pengembangan Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur* **11(7)**: 79-92.
- Situmorang, dkk.,(2011), The Effectivity of Innovatated Chemistry Learning Methods To Increase Student's Achievment In Teaching Of Solubility and Solubility Product, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)**: 29-37.
- Situmorang, Ing Mafya, (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pembentukan Karakter Dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Peta Konsep Dengan Topik Konsep Mol*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Situmorang, M. dan Situmorang, A.A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **20(2)**: 139-147.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prossiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, Lampung.

Soegiranto, M.A., (2010), *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul, Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Privinsi Nusa Tenggara Timur.*

Sudjana, N., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suharyadi, dkk, (2013) Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Asam dan Basa, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia* **1(1)**: 60-68.

Yulianti, S., Fatmaryanti, S.D., Ngazizah, N., (2014), Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Life Skills Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Petanahan Tahun Ajaran 2013/2014, *Radiasi* **5(1)**: 40-45

