

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada kelas eksperimen (Pembelajaran Inkuiri Terbimbing) lebih tinggi yaitu 84,33 daripada nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol (Pembelajaran Langsung) yaitu 78,50.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dapat menjadikan penelitian ini sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
4. Kesulitan yang mungkin terjadi pada model pembelajaran Inkuiri Terbimbing ini adalah menyebabkan keributan di kelas, diharapkan bagi guru agar lebih terampil dalam mengkondusifkan kelas.