

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adapun judul dari skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Media Virtual Dan Media Real Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pengembangan proses belajar mengajar di sekolah khususnya pembelajaran materi kimia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Gulmah Suguharti, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si, dan Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
3. Almarhum Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Parlaungan Tampubolon dan Ibunda Roma Uli Aritonang yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa sampai saat ini, juga kepada kakak terkasih Elfrida Wati Tampubolon, abang terkasih Jeffry Bertrand Tampubolon dan Swandi Tampubolon serta adik saya Hermanto Tampubolon yang selalu memberi semangat, saran dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha, Guru Kimia dan seluruh Siswa/i kelas XI SMA Negeri 16 Medan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabatku tercinta STRATEIA (Eka Purba, Fitriani Nadapdap, Feni Naipospos, Sherlin Zega, Florentina Butar-Butar, Dick Wanda, Agus Evalita, Ria Jelita) dan D"IVERS (Fitri, Rosmei, Estina, Sri Ulan), yang selalu ada bagi penulis dalam suka dan duka, memberi semangat, dukungan dan doa sampai saat ini. Terimakasih juga kepada teman-teman satu dosen PS (Mariana Sinaga, Widya Irfani, Maya Sari, Johannes Sormin, Siti Kholilah) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia Reg.B 2012 (Aria Darmawan, Erikson Sianturi, Eika Ginting, Rini Yulia Samosir, Desnanta Bangun) yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia. Terima kasih kepada seluruh teman-teman IKBKK dan seluruh teman PPLT SMA N 1 Silaen yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Irma S Tampubolon