DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
1.7.Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**6**
2.1. Pengertian Belajar	6
2.2. Hasil Belajar	6
2.3. Pembelajaran Kooperatif	7
2.3.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
2.3.2. Unsur-unsur penting dalam pembelajaran kooperatif	9
2.4. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	11
2.4.1. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Kooperatif Tipe STAD	13
2.5. Materi Hidrolisis Garam	14
2.5.1. Sifat Larutan Garam	14
2.5.2. Konsep Hidrolisis Garam	15
2.5.3. Menghitung Larutan garam	16
2.6. Kerangka Konseptual	18
2.7. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	**20**
3.1. Lokasi dan waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20
3.3. Variabel Penelitian	20

3.4. Disain Penelitian 20
3.5. Instrumen Penelitian 23
3.5.1. Validitas Soal 23
3.5.2. Tingkat kesukaran soal 23
3.5.3. Daya Pembeda soal 24
3.5.4. Reliabilitas Soal 25
3.6. Teknik Pengumpulan Data 25
3.6.1. Tahap Awal (persiapan dan perencanaan) 26
3.6.2. Tahap Pelaksanaan penelitian 26
3.7. Teknik Analisis Data 27
3.7.1. Uji Normalitas 27
3.7.2. Uji Homogenitas 28
3.7.3. Uji Hipotesis 28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 30
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian 30
4.1.1. Validitas Test 30
4.1.2. Reliabilitas Test 30
4.1.3. Tingkat Kesukaran 30
4.1.4. Daya Pembeda 31
4.2. Persyaratan Analisis 31
4.2.1. Uji Normalitas 31
4.2.2. Uji Homogenitas 32
4.2.3. Hasil Belajar Siswa 32
4.3. Analisis Data 34
4.3.1. Uji Hipotesis 34
4.4. Pembahasan 34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 36
5.1. Kesimpulan 36
5.2. Saran 36

DAFTAR PUSTAKA 37